

l'Allemagne, l'Espagne, l'Italie et le Japon. Le calcul du coût moyen d'un élève est donc nécessaire pour tenir compte de cet effet démographique.

Selon les chiffres de 2006, les dépenses annuelles par élève s'élèvent à 4.995 \$ pour l'école maternelle, 5.482 \$ pour l'école primaire, 8.265 \$ pour le collège, et 10.655 \$ pour le lycée. La France se situe, par rapport à la moyenne de l'OCDE, à un niveau de dépenses annuelles par élève inférieur de 5% pour l'école maternelle et de 15% pour l'école primaire, mais en revanche supérieur de 10% pour le collège, et surtout de 26% pour le lycée.

Si l'on additionne les dépenses par élève sur la durée théorique de l'enseignement scolaire, la France dépense 92.439 \$ sur 12 ans, alors que, par exemple, l'Italie dépense 106.531 \$ sur 13 ans, le Royaume-Uni 103.352 \$ sur 12,5 ans, ou l'Allemagne 88.729 \$ sur 13 ans : la moyenne de l'OCDE se situe à 93.755 \$ sur 12,4 ans, c'est-à-dire juste au-dessus de la France. Ces données permettent d'observer que certains pays qui obtiennent des résultats très élevés aux tests internationaux des enquêtes PISA (Finlande, Japon,...) figurent parmi les pays les moins coûteux, alors que d'autres pays ont des systèmes scolaires coûteux pour des résultats médiocres (Etats-Unis, par exemple).

Afin de comparer de façon plus précise le coût du système scolaire français, il est par ailleurs utile de distinguer l'effet respectif des différents facteurs explicatifs du coût salarial par élève, c'est-à-dire le niveau de salaire des enseignants, le nombre d'heures de cours données aux élèves, la charge horaire moyenne pesant sur chaque enseignant, et la taille des classes.

Dans l'enseignement primaire, la France se caractérise par un coût salarial par élève (1.625 \$) nettement plus faible que dans la moyenne de l'OCDE : elle est en 25^{ème} position sur 30 pays. L'écart par rapport à cette moyenne - c'est-à-dire -637 \$ - s'explique par des facteurs de sens divergent : un salaire des enseignants plus faible (-256 \$), un temps d'enseignement assuré par les enseignants plus élevé (-257 \$), une taille des classes plus importante (-394 \$), et en sens inverse un temps d'instruction des élèves plus long (+270 \$).

Au collège, le coût salarial par élève en France (2.392 \$) reste encore inférieur à la moyenne de l'OCDE : la France se situe en 22^{ème} position sur 28 pays. Ici encore, ce coût moins élevé (écart de -526 \$) s'explique par un salaire des enseignants plus faible (-347 \$) et par une taille des classes plus importante (-803 \$); en revanche, le temps d'instruction des élèves est plus élevé que dans la moyenne de l'OCDE (+315 \$), et le temps d'enseignement des enseignants moins élevé (+310 \$).