

MOTION DU CONSEIL DES MAÎTRES SUR L'ORGANISATION DE LA SEMAINE SCOLAIRE

École deà l'Inspecteur d'académie

Notre conseil des maîtres est appelé à se prononcer sur l'organisation de la semaine scolaire d'ici le 30 juin.

Face à cette nouvelle réforme profonde imposée dans l'urgence et dans l'absence de concertation, le conseil des maîtres tient à vous faire part des raisons de son opposition à la politique éducative actuelle.

Les nouveaux programmes imposés dans la précipitation, qui réduisent la part de réflexion, de compréhension, de découverte, qui limitent la dimension culturelle des apprentissages et occultent toutes les connaissances sur la manière dont les enfants apprennent, seront en fait néfastes à ceux qui ont le plus besoin de l'école.

Les suppressions massives de postes auront des conséquences lourdes sur les effectifs des classes, sur les réseaux d'aide, le remplacement et la formation continue.

La volonté affichée de supprimer la carte scolaire et de mettre en concurrence les écoles par la publication des résultats des élèves aux évaluations va à l'encontre d'un Service Public juste et équitable pour tous.

La suppression annoncée de l'année de formation professionnelle initiale pour les maîtres participe également d'une régression sans précédent de l'École Publique.

Dans un tel contexte, la prise en charge de la difficulté scolaire hors temps de classe, avec les risques de stigmatisation accrue qu'elle présente, ne résoudra pas les difficultés lourdes que rencontrent certains élèves.

Tous les élèves feront les frais de la suppression de deux heures d'enseignement par semaine, les élèves en difficulté, ceux qui ont le plus besoin d'école, en paieront le prix fort.

Pour mieux faire réussir tous les élèves, ce dont l'école a besoin, nous le savons bien, c'est d'enseignants ayant les moyens de travailler en équipe, c'est de plus d'enseignants pour moins d'élèves par classe, c'est de plus d'enseignants pour travailler autrement, c'est d'une formation initiale et continue digne de ce nom, c'est de RASED renforcés, c'est d'un accueil à l'école le plus tôt possible dans de bonnes conditions.

Parce que...

- La réduction de deux heures du temps d'enseignement à tous les élèves, l'allongement de la journée scolaire pour certains est contraire à l'intérêt des élèves et ne peut résoudre les difficultés lourdes que rencontrent certains élèves.
- Cette nouvelle organisation conduira à augmenter les inégalités entre les écoles et les personnels, préparant leur mise en concurrence.
- Ce dispositif est porteur de division au sein de la profession, rompant avec l'unité de fonctionnement des écoles.
- Ce dispositif tourne le dos à notre demande d'un temps suffisant pour les équipes en vue de prendre en charge collectivement la difficulté scolaire (3 h de concertation hebdomadaire).
- Il faut plus de temps aux équipes pour mieux préparer collectivement, avec les collègues des réseaux, les réponses adaptées à tous nos élèves, dans leur diversité, sur le temps scolaire pour tous

nous demandons que les 60h soient utilisées dans ce sens, pour aller vers 3h hebdomadaires pour le travail en équipe.

Signatures des enseignants de l'école